

**Zmena v sieti škôl a školských zariadení Slovenskej republiky v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja - optimalizácia siete škôl v meste Moldava nad Bodvou**

## **Gymnázium Štefana Moysesa a Stredná odborná škola agrotechnická – Agrotechnikai szakközépiskola, Školská 13, Moldava nad Bodvou**

### **1 VÝCHODISKOVÁ SITUÁCIA V OKRESE**

#### **1.1 Charakteristika okresu**

Mesto Moldava nad Bodvou a jeho okolie je charakteristické významnou prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít, čo potvrdzuje aj Atlas rómskych komunít z roku 2019. Región čelí výzvam v oblasti sociálnej integrácie a vzdelávania, pričom dôležitým aspektom je aj prítomnosť maďarskej národnostnej menšiny. Špecifickým problémom regiónu je vysoká miera nezamestnanosti a sociálneho vylúčenia, najmä v rómskych komunitách. Mesto sa snaží riešiť situáciu prostredníctvom rôznych integračných projektov a programov, ktoré sú podporované aj z fondov EÚ. Významným faktorom ovplyvňujúcim vzdelávací systém je potreba zabezpečenia výučby v maďarskom jazyku pre príslušníkov maďarskej menšiny, ako aj potreba špeciálnych vzdelávacích programov pre žiakov z marginalizovaných rómskych komunít (ďalej len „MRK”) ([https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2020/648778/IPOL\\_STU\(2020\)648778\\_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2020/648778/IPOL_STU(2020)648778_EN.pdf)).

#### **1.2 Vývoj počtu žiakov končiacich ročníkov základných škôl v okrese Košice-okolie**

Podľa údajov dostupných na webovom sídle Centra vedecko-technických informácií (ďalej len „CVTI”) SR, základné vzdelávanie v okrese Košice-okolie poskytuje 60 základných škôl, z toho 34 plne organizovaných. Vzhľadom na skutočnosť, že ide o národnostne zmiešané územie, výučba sa realizuje v maďarskom a/alebo slovenskom jazyku. Počet žiakov končiacich ročníkov základných škôl (ďalej len „ZŠ“) v šk. rokoch 2022/2023 až 2024/2025 a odhadovaný počet žiakov končiacich ročníkov ZŠ v šk. rokoch 2025/2026 až 2027/2028 v okrese Košice-okolie je uvedený v tabuľke pod textom. V školskom roku 2022/2023, k 30. 6. 2023, ukončilo vzdelávanie v ZŠ v okrese Košice-okolie 837 žiakov deviateho ročníka (údaj dostupný na portáli CVTI) a rovnaký počet žiakov mohlo nastúpiť do prvého ročníka stredných škôl v tomto okrese v šk. roku 2023/2024 v dennej forme štúdia. Avšak tento počet môže byť znížený, pretože časť žiakov má každoročne záujem študovať aj v odboroch, ktoré školy v tomto okrese neponúkajú, určitá časť žiakov ZŠ odchádza študovať už po ukončení ôsmeho ročníka ZŠ na stredné školy s bilingválnym zameraním, prípadne časť žiakov sa rozhodne nepokračovať v štúdiu na strednej škole.

V šk. roku 2023/2024, k 15. 9. 2023, odchádzalo z okresu Košice-okolie študovať na stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v iných okresoch 824 žiakov prvého ročníka, čo predstavuje 98,45 % z celkového počtu žiakov končiacich 9. ročník základnej školy (platí v prípade, že údaj na CVTI je správny, čo sa však nezdá pravdepodobné). **Gymnázium Štefana**

**Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou** navštevovalo v minulom školskom roku 120 žiakov v dennej forme štúdia, z uvedeného počtu bolo 41 žiakov štvorročného gymnázia, z toho 19 žiakov prvého ročníka, pričom škola neevidovala žiakov dochádzajúcich z iných okresov. **Strednú odbornú školu agrotechnickú – Agrotechnikai szakközépiskola, Hlavná 54, Moldava nad Bodvou** navštevovalo celkovo 325 žiakov v dennej forme štúdia (bez externej a kombinovanej formy štúdia a nadväzujúcich foriem odborného vzdelávania a prípravy), z toho 146 žiakov prvého ročníka. Z celkového počtu žiakov školy dochádzalo 14 žiakov z iných okresov nielen Košického kraja (1 žiak z okresu Michalovce, 5 žiaci z okresu Rožňava, 4 žiaci z Prešovského kraja a 4 žiaci z Banskobystrického kraja). Škola evidovala 2 žiakov prvého ročníka dochádzajúcich z okresu Rožňava a 4 prvákov dochádzajúcich z iného kraja.

**Tabuľka:** Odhadovaný počet žiakov končiacich ZŠ v okrese Košice-okolie

Okres	Druh ZŠ	Vyučovací jazyk	Počet ZŠ	Počet žiakov končiacich ZŠ					
				22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28
Košice-okolie	1. - 4.	maďarský	3	837	908	893	975	1162	1190
	1. - 4.	slovenský	23						
	1. - 9.	maďarský	4						
	1. - 9.	slovenský	30						

**Zdroj: CVTI**

Hoci počet žiakov v okrese Košice-okolie rastie, neznamená to, že je to tak úmerne aj v meste Moldava nad Bodvou. Ohrozením počtu záujemcov o štúdium v Moldave nad Bodvou je dostupnosť možnosti vzdelávania hlavne v meste Košice. Avšak vzhľadom na kvalitu a výsledky žiakov všeobecného stredoškolského vzdelávania a na kvalitu a angažovanosť zamestnancov školy je v záujme Košického samosprávneho kraja (ďalej len „KSK“) zachovať jeho dostupnosť v meste Moldava nad Bodvou.

### 1.3 Stredné školy poskytujúce vzdelávanie v meste Moldava nad Bodvou

Po ukončení ZŠ majú žiaci možnosť pokračovať v štúdiu na jednej zo stredných škôl v meste Moldava nad Bodvou. Výchovo-vzdelávací proces v tomto meste zabezpečujú dve stredné školy a 1 elokované pracovisko (ďalej len „EP“) ako súčasť SOŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK:

- **Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou,**
- **Stredná odborná škola agrotechnická - Agrotechnikai szakközépiskola Hlavná 54, Moldava nad Bodvou,**
- **Elokované pracovisko, Československej armády 37, Moldava nad Bodvou ako súčasť Strednej odbornej školy agrotechnickej – Agrotechnikai szakközépiskola, Hlavná 54, Moldava nad Bodvou.**

Vzdelávanie v tomto okrese ponúka aj stredná škola v zriaďovateľskej pôsobnosti Košickej arcidiecézy:

- **Gymnázium bl. Sány Salkaházi s vyučovacím jazykom maďarským - Boldog Salkaházi Sára Gimnázium ako organizačná zložka Cirkevnej spojenej školy, Ulica Československej armády 1450/39, Moldava nad Bodvou.**

## 2 ANALÝZA SÚČASNÉHO STAVU VYBRANÝCH ŠKÔL

### 2.1 Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou

#### A. Základná charakteristika Gymnázia Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou

Sídlo: Školská 13, 045 17 Moldava nad Bodvou

IČO: 00 161 071

Právna forma: rozpočtová organizácia

Druh a typ školy: gymnázium

Vyučovací jazyk: slovenský jazyk

Podnikateľská činnosť: nie

Súčasti školy:

- a) Výdajná školská jedáleň, Školská 13, Moldava nad Bodvou
- b) Jazyková škola, Školská 13, Moldava nad Bodvou

Budovy súvisiace s činnosťou školy:

- a) Zoznam budov, ktoré má škola v správe a využíva na výchovno-vzdelávací proces:  
Škola – parc. č. 1223/1, súp. č. stavby 348 na ulici Školská 13
- b) Zoznam budov, ktoré má škola v správe a nevyužíva - žiadne
- c) Zoznam budov, ktoré má škola v správe a prenajíma ako celok iným subjektom - žiadne
- d) Označenie budovy, v ktorej škola vykonáva podnikateľskú činnosť – nemá PČ
- e) Zoznam budov, ktoré si škola prenajíma od iných subjektov pre zabezpečenie svojej činnosti – žiadne
- f) Iné budovy – žiadne

Športová infraštruktúra:

Gymnázium Štefana Moyses disponuje telocvičnou, posilňovňou a vonkajším areálom, pozostávajúcim z bežeckej dráhy a volejbalového ihriska. Rekonštrukcia športového areálu je obsiahnutá v zásobníku ideových zámerov KSK.



telocvična



posilňovňa



bežecká dráha a volejbalové ihrisko

## B. Študijné a učebné odbory Gymnázia Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou

**Tabuľka:** Prehľad naplňovania počtu žiakov Gymnázia Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou, schváleného Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky (ďalej len „MŠVVaM SR“) v jednotlivých študijných odboroch k 15. 9. daného šk. roka

Kód odboru	Názov odboru	Školský rok				
		Návrh MŠVVaM SR/Počet prijatých žiakov				
		20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
7902 J	gymnázium (4-ročné štúdium)	20/19	0/0	0/0	17/19	20/18
7902 J	gymnázium (8-ročné štúdium)	0/0	18/17	18/14	17/17	17/18

Zdroj: CVTI

Pokles počtu žiakov je spôsobený nielen nižším záujmom o štúdium, ale aj utlmením štvorročného vzdelávania v dvoch školských rokoch zo strany zriaďovateľa. V posledných rokoch vnímame stabilný záujem žiakov o štúdium.

**Tabuľka:** Vývoj počtu žiakov na Gymnáziu Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou v šk. rokoch 2014/2015 až 2024/2025

Školský rok	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Počet žiakov	131	131	141	161	162	129	101	113	100	120	136

Zdroj: CVTI

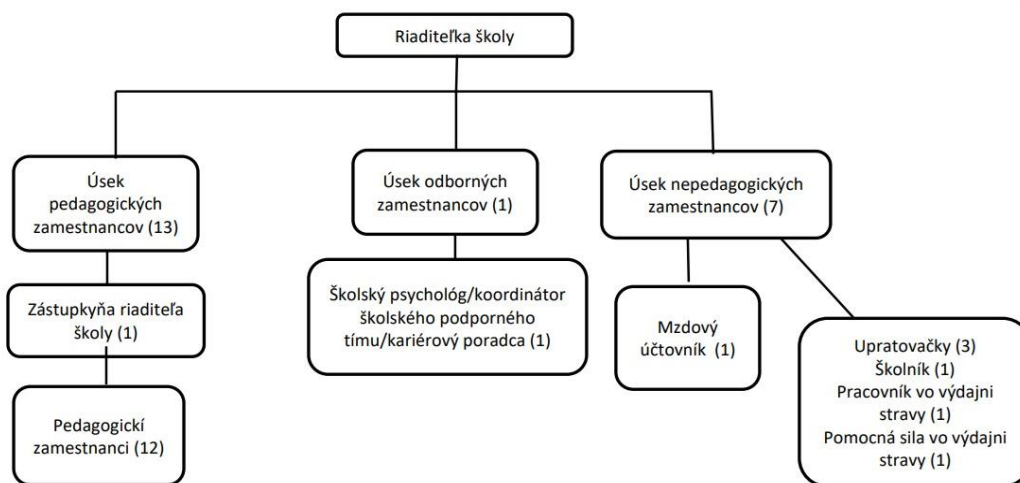
**Kapacita školy: 360 žiakov**

**Zdroj: Prevádzkový poriadok školy**

## C. Náskres organizačnej štruktúry Gymnázia Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou



**Gymnázium Štefana Moyses**  
Školská 13, 045 17 Moldava nad Bodvou



**D. Veková štruktúra zamestnancov Gymnázia Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou**

<b>Veková štruktúra pedagogických zamestnancov (PZ)</b>							
počet	vekový priemer	Počet PZ do 30 rokov	Počet PZ od 31 - 40	Počet PZ od 41 - 50	Počet PZ od 51 - 60	Počet PZ od 61 - 65	Počet PZ nad 66
14	46	1	2	6	4	1	0
<b>Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov (NZ)</b>							
počet	vekový priemer	Počet NZ do 30 rokov	Počet NZ od 31 - 40	Počet NZ od 41 - 50	Počet NZ od 51 - 60	Počet NZ od 61 - 65	Počet NZ nad 66
7	55	0	0	2	4	1	0
<b>Z toho: odborní zamestnanci (OZ)</b>							
počet	pozícia	úväzok					
1	školský psychológ	25%					

V prípade optimalizácie výchovno-vzdelávacieho procesu a vzniknutej nadbytočnosti pedagogických a nepedagogických zamestnancov predpokladáme, že budú najprv ukončované pracovné pomery so zamestnancami dôchodkového veku.

**E. Rozvojové aktivity Gymnázia Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou**

**Tabuľka:** Prehľad aktivity školy - mákké projekty v stave podaný/schválený/ realizovaný.

Názov projektu / Projektový zámer	Popis	Rozpočet
Via Carpatia - SKHU IT education	Aktivity a technika (robotické stavebnice) na popularizáciu robotiky a rozvoj algoritmického myslenia žiakov.	
NP edIT 2	Podpora digitalizácie škôl, školský digitálny koordinátor	
Recyklohry	Projekt na separáciu odpadu	
eTwinning: European Treasure Hunt	Medzinárodný e Twinning projekt so SŠ vo FR realizovaný online	
Meet and Code : Legomaniaci v akcii - robotika na GŠM	Celosvetová iniciatíva na rozvoj a propagáciu programovania mládeže	400,00 €
Participatívne rozpočty na škole	Realizácia projektu s cieľom zlepšiť školské prostredie	1000,00 €

Napriek tomu, že v škole pôsobí len 14 pedagogických zamestnancov, škola sa veľmi aktívne zapája do rôznych vzdelávacích projektov v rámci formálneho aj neformálneho vzdelávania,

ako napríklad DofE (Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu – rozvojový program), Viac ako peniaze (vzdelávací program zameraný na rozvoj finančnej gramotnosti) či získanie titulu EPAS (Ambasádorská škola Európskeho parlamentu – program umožňuje žiakom pochopiť, aké majú práva ako občania EÚ, a dozvedieť sa viac o úlohe Európskeho parlamentu) či Young4Climate (environmentálny program spojený so súťažou o zelenú strechu/kompostér).

#### **F. Charakteristika súčastí Gymnázia Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou**

<b>Výdajná školská jedáleň</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
celkový počet vydaných hlavných jedál	5 248	7 955	13 520	13 175	14 464
z toho žiaci	4 494	6 770	11 720	11 463	12 700
počet vydaných doplnkových jedál - žiaci	0	0	0	0	0
prepočítaný počet zamestnancov	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4

Stravovanie žiakov a zamestnancov školy je zabezpečené prostredníctvom výdajnej školskej jedálne a strava je dovážaná zo Základnej školy, Československej armády 15, Moldava nad Bodvou. Výdajná školská jedáleň má od roku 2009 na základe ÚPSVaR priznané postavenie chránenej dielne.

	<b>Jazyková škola</b>					
	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>	<b>2023/2024</b>	<b>2024/2025</b>
<b>Počet žiakov/poslucháčov</b>	74	59	70	70	70	38
<b>Počet PZ</b>						2

Hlavným zámerom jazykovej školy je v budúcnosti slúžiť širokej verejnosti a poskytovať jazykové vzdelávanie predovšetkým v anglickom a nemeckom jazyku. V jazykovej škole prebieha taktiež vyučovanie slovenčiny pre cudzincov. Škola v súčasnosti ponúka tri jazykové kurzy, v ktorých vzdeláva 38 poslucháčov. Pokles počtu žiakov je možné považovať za dočasný stav, keďže v školských rokoch 2021/2022 a 2022/2023 škola neprijímala žiakov do prvého ročníka gymnázia so štvorročným vzdelávacím programom, čo malo priamy vplyv na zníženie počtu poslucháčov. Jazykové vzdelávanie v Moldave nad Bodvou neponúka žiadna ďalšia škola. Posilnenie jazykovej vybavenosti prostredníctvom možnosti študovať v kurzoch ponúkaných touto jazykovou školou úzko súvisí so snahou o zachovanie nielen všeobecného vzdelávania v meste Moldava nad Bodvou. Zachovanie jazykovej školy je kľúčové pre rozvoj jazykových schopností obyvateľov mesta a okolia. Jej existencia zabezpečuje prístup ku kvalitnému jazykovému vzdelaniu, ktoré je nevyhnutné pre osobný a profesionálny rast jednotlivcov. Spojenie Gymnázia Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou a Strednej odbornej školy agrotechnickej - Agrotechnikai szakközépiskola, Hlavná 54, Moldava nad Bodvou by mohlo viesť k zvýšeniu počtu lektorov, rozšíreniu ponuky kurzov a prispieť tak k zvýšeniu počtu žiakov jazykovej školy.

**G. Ekonomická analýza Gymnázia Štefana Moysesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou**

<b>ROK</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Počet žiakov	129	101	113	100	120
Rozpočet vlastných príjmov	22 000	15 000	1 200	1 100	1 200
Rozpočet normatívnych FP z MŠVVaM SR 100 % objem	<b>263 361</b>	<b>209 719</b>	<b>238 311</b>	<b>243 029</b>	<b>319 496</b>
Rozpočet normatívnych FP pridelených po dohodovacom konaní	339 200	306 912	330 899	385 300	473 200
% prideleného rozpočtu	<b>128,8%</b>	<b>146,3%</b>	<b>138,9%</b>	<b>158,5%</b>	<b>148,1%</b>
(+) prečerpanie/(-) úspora prideleného rozpočtu ku 100 % objemu	<b>75 839</b>	<b>97 193</b>	<b>92 588</b>	<b>142 271</b>	<b>153 704</b>

Rozpočet školy prideľovaný MŠVVaM SR nepostačuje na úhradu mzdových a prevádzkových nákladov, čo je spôsobené nízkym počtom žiakov a nízkym normatívnym financovaním z úrovne štátu. Na zabezpečenie fungovania školy je potrebné dofinancovanie z úrovne zriaďovateľa, pričom výška dofinancovania pri zvyšujúcich sa mzdových nákladoch s ohľadom na valorizáciu platov zamestnancov a s ohľadom na platový postup zamestnancov medziročne narastá. Stav žiakov k 15.9.2024 je 136 žiakov.

**Výdajná školská jedáleň ako súčasť Gymnázia Štefana Moysesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou**

<b>ROK</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Rozpočet vlastných príjmov	0	0	0
<b>Rozpočet daňových príjmov*</b>	<b>7 386</b>	<b>8 800</b>	<b>9 200</b>
Normatív na hlavné jedlo	0,673	0,670	0,800
Normatív na doplnkové jedlo	0	0	0
<b>% normatívu na žiaka stanoveného VZN</b>	<b>94%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

\*rozpočet stanovený na žiaka bez účelových finančných prostriedkov

Schválením VZN KSK č. 18/2022 o financovaní školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK je financovanie výdajnej školskej jedálne nastavené ako súčin reálneho počtu vydaných hlavných jedál za predchádzajúci rok a aktuálnej výšky normatívu pre výdajné školské jedálne stanovené vo VZN. Výška normatívu na vydané hlavné jedlo sa v priebehu posledných troch rokov postupne navyšovala.

**Jazyková škola ako súčasť Gymnázia Štefana Moysesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou**

<b>ROK</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Rozpočet vlastných príjmov	5 000	7 500	8 500
<b>Rozpočet daňových príjmov*</b>	<b>29 600</b>	<b>27 500</b>	<b>24 600</b>
Normatív na žiaka stanovený VZN	308	340	340
<b>% normatívu na žiaka stanoveného VZN</b>	<b>137%</b>	<b>116%</b>	<b>103%</b>

\*rozpočet stanovený na žiaka bez účelových finančných prostriedkov



Financovanie jazykovej školy je realizované v zmysle VZN KSK č. 18/2022 o financovaní školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK so stanoveným normatívom 340 € na poslucháča jazykovej školy. Objem finančných prostriedkov pridelených jazykovej škole bol v roku 2024 vo výške 103 % z objemu stanoveného VZN. Pri zvýšení príjmov zo zápisného a školného od 1.1.2025 jazyková škola dokáže odfinancovať svoje výdavky do 100 % objemu stanoveného VZN.

## **2.2 Stredná odborná škola agrotechnická – Agrotechnikai Szakközépiskola, Hlavná 54, Moldava nad Bodvou**

### **A. Základná charakteristika Strednej odbornej školy agrotechnickej – Agrotechnikai Szakközépiskola, Hlavná 54, Moldava nad Bodvou**

Sídlo: Hlavná 54, 045 01 Moldava nad Bodvou

IČO: 42 102 341

Právna forma: rozpočtová organizácia

Druh a typ školy: stredná odborná škola, stredná odborná škola agrotechnická

Vyučovací jazyk: slovenský jazyk, maďarský jazyk

Podnikateľská činnosť: áno

Súčasti školy:

- a) Elokované pracovisko, Kováčska 53, Medzev
- b) Elokované pracovisko, Československej armády 37, Moldava nad Bodvou
- c) Elokované pracovisko, Župná cesta 172, Turňa nad Bodvou
- d) Školský internát, Hlavná 148/56, Moldava nad Bodvou
- e) Centrum voľného času, Hlavná 54, Moldava nad Bodvou
- f) Školská knižnica, Hlavná 54, Moldava nad Bodvou,6

Budovy súvisiace s činnosťou školy:

- a) Zoznam budov, ktoré má škola v správe a využíva na výchovno-vzdelávací proces:  
Škola – parc. č. 112/14, súp. č. stavby 148 na ulici Hlavná 54  
Budova – parc. č. 980/8 a 980/9, súp. č. stavby 1115  
EP Medzev – dielne a administratívne budovy
- b) Zoznam budov, ktoré má škola v správe a nevyužíva - žiadne
- c) Zoznam budov, ktoré má škola v správe a prenajíma ako celok iným subjektom - žiadne
- d) Označenie budovy, v ktorej škola vykonáva podnikateľskú činnosť – budova parc. č. 112/1, súp. č. stavby 128/56 na ulici Hlavná 56
- e) Zoznam budov, ktoré si škola prenajíma od iných subjektov pre zabezpečenie svojej činnosti – žiadne
- f) Iné budovy  
EP Medzev – sklad, garáž, hyg. budova, administratívna budova.

Športová infraštruktúra:

Stredná odborná škola agrotechnická disponuje podpivničeným priestorom, v rámci ktorého sa nachádza posilňovňa, miestnosť na cvičenie, miestnosť, ktorá sa využíva pre potreby



spinningu a miestnosť, v ktorej sú umiestnené šípky. V areáli školy sa nachádza volejbalové ihrisko s antukovým povrchom a asfaltové ihrisko.



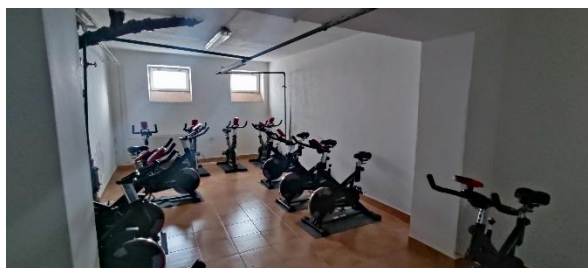
cvičebná miestnosť



posilňovňa



šípky



spinning



asfaltové ihrisko



volejbalové ihrisko

## **B. Študijné a učebné odbory Strednej odbornej školy agrotechnickej – Agrotechnikai Szakközépiskola, Hlavná 54, Moldava nad Bodvou**

**Tabuľka:** Prehľad naplňovania počtu žiakov SOŠ agrotechnickej – Agrotechnikai Szakközépiskola, Hlavná 54, Moldava nad Bodvou, schváleného MŠVVaM SR, v **dvojročných učebných odboroch** nižšieho stredného odborného vzdelávania v dennej forme štúdia k 15. 9. daného šk. roka.

Kód odboru	Názov odboru	Školský rok				
		Návrh MŠVVaM SR/Počet prijatých žiakov				
		20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
2498 F	technické služby v autoservise	35	24	37	30/30	30/20
3169 F	praktické práce	0	0	0	40/39	40/37
3686 F	stavebná výroba	9	0	0	10/10	10/7
4579 F	lesná výroba	9	10	11	10/0	10/7

**Zdroj: CVTI**

**Tabuľka:** Prehľad naplňania počtu žiakov SOŠ agrotechnickej – Agrotechnikai Szakközépiskola, Hlavná 54, Moldava nad Bodvou, schváleného MŠVVaM SR, v **trojročných učebných odboroch** v dennej forme štúdia k 15. 9. daného šk. roka.

Kód odboru	Názov odboru	Školský rok				
		Návrh MŠVVaM SR/Počet prijatých žiakov				
		20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
2964 H	cukrár/cukrárka	10/8	9/8	10/9	8/8	10/11
3152 H 02	krajčír - dámske odevy/krajčírka - dámske odevy	10/10	9/6	10/6	8/9	8/6
3661 H	murár/murárka	0/0	8/7	10/6	8/0	7/0

**Zdroj: CVTI**

**Tabuľka:** Prehľad naplňania počtu žiakov SOŠ agrotechnickej – Agrotechnikai Szakközépiskola, Hlavná 54, Moldava nad Bodvou, schváleného MŠVVaM SR, v **štvorročných študijných odboroch** v dennej forme štúdia k 15. 9. daného šk. roka.

Kód odboru	Názov odboru	Školský rok				
		Návrh MŠVVaM SR/Počet prijatých žiakov				
		20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
3765 M	technika a prevádzka dopravy	10/10	15/12	10/6	12/11	11/11
4236 M	ekonomika pôdohospodárstva	0/0	12/12	14/10	13/14	14/13
4532 K	agromechatronik/agromechatronička	22/15	18/16	28/12	21/18	21/19
4553 K	podnikateľ pre rozvoj vidieka/podnikateľka pre rozvoj vidieka	0/0	0/0	10/10	10/7	8/7
6341 M	škola podnikania	9/11	0/0	0/0	0/0	0/0

**Zdroj: CVTI**

Škola má širokú ponuku študijných a učebných odborov, o ktoré je záujem s výnimkou odboru murár/murárka, ktorý sa už 2 roky po sebe nedarí naplniť vôbec.

**Tabuľka:** Prehľad **neaktívnych študijných a učebných odborov** Strednej odbornej školy agrotechnickej – Agrotechnikai Szakközépiskola, Hlavná 54, Moldava nad Bodvou, zaradených v Sieti škôl a školských zariadení SR k 30. novembru 2024.

Kód odboru	Názov odboru
2414 L 01	strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení
2487 H 01	autoopravár - mechanik/autoopravárka - mechanička
2962 H	pekár
3178 F	výroba konfekcie
3355 H	stolár/stolárka
3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy
4210 M 08	agropodnikanie - poľnohospodársky manažment
4243 M	mechanizácia pôdohospodárstva
6327 M	ekonomické a administratívne služby v podnikaní
6449 F	technické služby v autoservise

**Zdroj: CVTI**

Napriek tomu, že sme v predchádzajúcich tabuľkách uviedli učebné a študijné odbory, ktoré sa škole darí relatívne úspešne naplňať, v sieti škôl a školských zariadení má táto škola evidované aj neaktívne odbory.

V snahe o profilovanie školy zriaďovateľ plánuje po dohode so školou v marci 2025 požiadať MŠVVaM SR o vyradenie neaktívnych odborov zo zoznamu študijných a učebných odborov školy, aktuálne zaradených v Sieti škôl a školských zariadení SR.

**Tabuľka:** Vývoj počtu žiakov na Strednej odbornej škole agrotechnickej – Agrotechnikai Szakközépiskola, Hlavná 54, Moldava nad Bodvou v šk. rokoch 2014/2015 až 2024/2025

Školský rok	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Počet žiakov	403	395	371	296	243	226	277	291	308	325	313

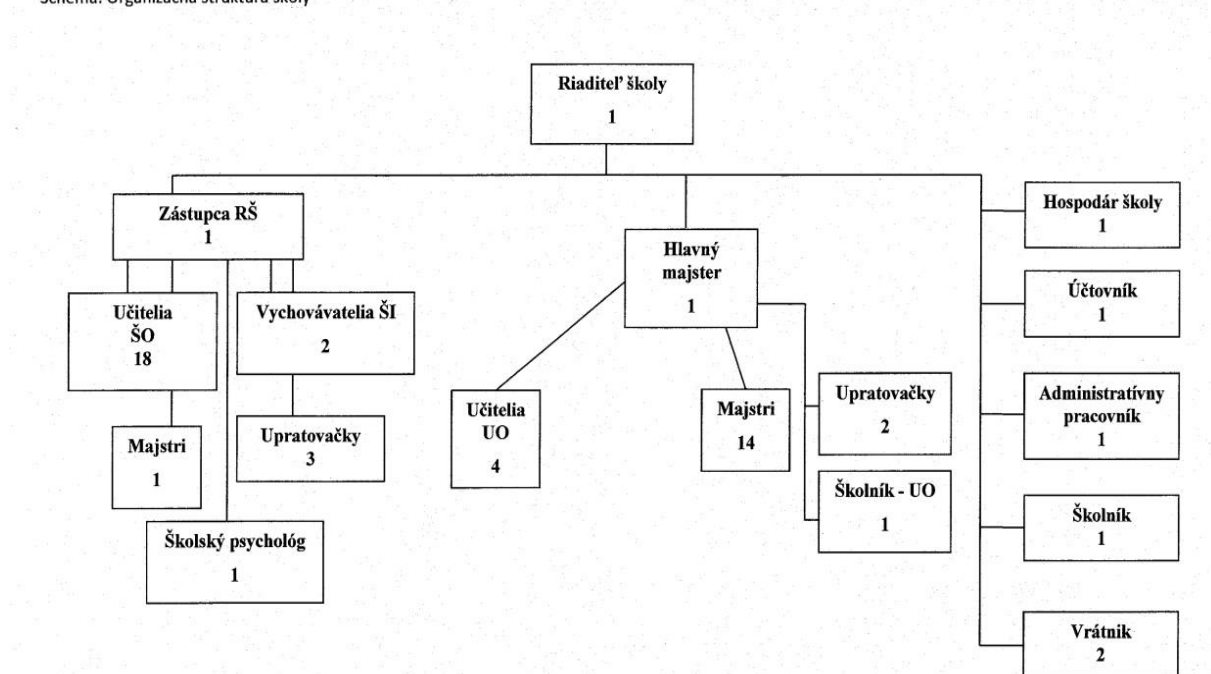
**Zdroj:** CVTI

**Kapacita školy:** 264 žiakov (len hlavnej budovy – bez elokovaných pracovísk, ktoré škola má)

**Zdroj:** Prevádzkový poriadok školy

### C. Náskres organizačnej štruktúry Strednej odbornej školy agrotechnickej – Agrotechnikai Szakközépiskola, Hlavná 54, Moldava nad Bodvou

Schéma: Organizačná štruktúra školy



**D. Veková štruktúra zamestnancov Strednej odbornej školy agrotechnickej – Agrotechnikai Szakközépiskola, Hlavná 54, Moldava nad Bodvou**

Veková štruktúra pedagogických zamestnancov (PZ)							
počet	vekový priemer	Počet PZ do 30 rokov	Počet PZ od 31 - 40	Počet PZ od 41 - 50	Počet PZ od 51 - 60	Počet PZ od 61 - 65	Počet PZ nad 66
41	51	0	6	12	13	9	1
Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov (NZ)							
počet	vekový priemer	Počet NZ do 30 rokov	Počet NZ od 31 - 40	Počet NZ od 41 - 50	Počet NZ od 51 - 60	Počet NZ od 61 - 65	Počet NZ nad 66
13	52	0	1	4	4	3	1
Z toho: odborní zamestnanci (OZ)							
počet	pozícia	úväzok					
1	školský psychológ	50%					

V prípade optimalizácie výchovno-vzdelávacieho procesu a vzniknutej nadbytočnosti pedagogických a nepedagogických zamestnancov predpokladáme, že budú najprv ukončované pracovné pomery so zamestnancami dôchodkového veku.

**E. Rozvojové aktivity Strednej odbornej školy agrotechnickej – Agrotechnikai Szakközépiskola, Hlavná 54, Moldava nad Bodvou**

**Tabuľka:** Prehľad aktivity školy - mäkké projekty v stave podaný/schválený/ realizovaný.

Názov projektu / Projektový zámer	Popis	Rozpočet
"Športom k spolupráci"	Inštitucionálne spolupráce	10 568, 75 €
SPPravme to pre naše deti	Podpora formálneho a neformálneho vzdelávania na školách s dôrazom na duševné zdravie detí.	
Erasmus+	Vzdelávacia mobilita jednotlivcov	26 220,00 €

Škola sa snaží zapájať aj do rozvojových aktivít.

**F. Charakteristika súčastí Strednej odbornej školy agrotechnickej – Agrotechnikai Szakközépiskola, Hlavná 54, Moldava nad Bodvou**

Školský internát	2020	2021	2022	2023	2024
kapacita	28	28	28	25	25
počet ubytovaných žiakov	16	13	11	12	10
počet pedagogických zamestnancov	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0
počet nepedagogických zamestnancov	1,0	1,0	1,0	0,1	0,1

Nízko kapacitný školský internát využíva škola pre ubytovanie svojich žiakov, ktorí pochádzajú zo vzdialených miest kraja alebo z iných krajov. V sledovanom období je evidentný nedostatočný počet ubytovaných žiakov (v roku 2024 ich bolo iba 10) z hľadiska normatívneho financovania školského internátu.

Z uvedeného dôvodu sa s prevádzkou školského internátu do budúcnosti nepočíta a zriaďovateľ ho plánuje vyradiť zo siete škôl a školských zariadení. Škola musí túto skutočnosť zohľadniť pri prijímacom konaní, respektíve žiakom ponúknuť možnosť ubytovania v najbližšom školskom internáte pri SOŠ priemyselných technológií Košice - Šaca alebo v ostatných školských internátoch v Košiciach. Budovu školského internátu je v budúcnosti možné aj vzhľadom na dopyt využívať ako turistickú ubytovňu, čím škola zvýši vlastné príjmy a zabezpečí čiastočnú vyváženosť rozpočtu novej školy.

	Centrum voľného času					
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Počet žiakov/ poslucháčov	131	102	96	110	128	0
Počet PZ						0

V školskom roku 2024/2025 bola činnosť CVČ utlmená a škole nebol na tento účel pridelený rozpočet. Krúžkovú činnosť zabezpečuje škola naďalej v hlavnej činnosti.

**G. Ekonomická analýza Strednej odbornej školy agrotechnickej – Agrotechnikai Szakközépiskola, Hlavná 54, Moldava nad Bodvou**

ROK	2020	2021	2022	2023	2024
Počet žiakov	226	277	291	308	325
Rozpočet vlastných príjmov	30 000	17 000	6 819	10 200	15 700
Rozpočet normatívnych FP z MŠVVaM SR 100 % objem	812 222	1 040 086	1 079 403	1 343 975	1 509 226
Rozpočet normatívnych FP pridelených po dohodovacom konaní	1 095 700	1 033 430	1 022 117	1 245 900	1 461 100
% prideleného rozpočtu	134,9%	99,4%	94,7%	92,7%	96,8%
(+)prečerpanie/(-) úspora prideleného rozpočtu ku 100 % objemu	283 478	-6 656	-57 286	-98 075	-48 126

Od roku 2021 je rozpočet školy efektívne nastavený, pričom na zabezpečenie fungovania školy postačuje 97 % prideleného rozpočtu z MŠVVaM SR. Rezervu vidíme v získavaní vlastných príjmov na zdroji 72g a v získavaní príjmov z podnikateľskej činnosti na zdroji 72j. Riešením je zvýšenie vlastných príjmov z produktívnych prác žiakov v odboroch cukrár/cukrárka a technické služby v autoservise. K 15.9.2024 je počet žiakov školy 313. Tento počet žiakov sa odzrkadlí v rozpočte školy na rok 2025.

#### **Školský internát ako súčasť Strednej odbornej školy agrotechnická – Agrotechnikai Szakközépiskola, Hlavná 54, Moldava nad Bodvou**

<b>ROK</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Rozpočet vlastných príjmov	3 000	4 200	6 100
<b>Rozpočet daňových príjmov*</b>	<b>76 800</b>	<b>49 300</b>	<b>38 400</b>
Normatív na žiaka stanovený VZN	2 013	2 243	2 243
<b>% normatívu na žiaka stanoveného VZN</b>	<b>293%</b>	<b>200%</b>	<b>143%</b>

\*rozpočet stanovený na žiaka bez účelových finančných prostriedkov

V zmysle VZN KSK č. 18/2022 o financovaní školských zariadení bol stanovený normatív aj pre školské internáty ako priemerná suma na mzdy a prevádzku na ubytovaného žiaka.

Z vyššie uvedeného prehľadu vyplýva, že pri tak nízkom počte ubytovaných žiakov je stanovený normatív finančne nepostačujúci. Normatív na ubytovaného žiaka pridelený v rokoch 2022-2024 bol na úrovni prevyšujúcej 100 % normatívu.

V rámci plánovanej optimalizácie Siete škôl a školských zariadení SR je nevyhnutné pristúpiť aj k **vyradeniu školského internátu**, vzhľadom k dlhodobému nedostatočnému záujmu o ubytovanie zo strany žiakov. Súčasná situácia je ekonomicky neudržateľná. Ekonomické podmienky nie sú priaznivé pre ďalšie poskytovanie ubytovacích služieb v školskom internáte, preto je v budúcnosti potrebné, aby škola túto skutočnosť zohľadnila v procese prijímania žiakov prvých ročníkov. Prípadní záujemcovia o ubytovacie služby budú môcť využiť voľné ubytovacie kapacity školského internátu Strednej odbornej školy priemyselných technológií, Košice-Šaca v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK alebo ďalších školských internátov v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v meste Košice.

#### **Centrum voľného času ako súčasť Strednej odbornej školy agrotechnickej – Agrotechnikai Szakközépiskola, Hlavná 54, Moldava nad Bodvou**

<b>ROK</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Rozpočet vlastných príjmov	200	300	300
<b>Rozpočet daňových príjmov*</b>	<b>8 300</b>	<b>5 700</b>	<b>5 700</b>
Normatív na žiaka stanovený VZN	74	52	52
<b>% normatívu na žiaka stanoveného VZN</b>	<b>103%</b>	<b>100%</b>	<b>86%</b>

\*rozpočet stanovený na žiaka bez účelových finančných prostriedkov

**Centrum voľného času** navrhujeme vyradiť zo siete škôl a školských zariadení z dôvodu neefektívneho financovania záujmových aktivít. Aktivity centra voľného času budú však aj naďalej poskytované, a to formou krúžkov, financované iba prostredníctvom vzdelávacích poukazov rovnako, ako je to realizované na ostatných stredných školách.

### 3 PREDPOKLADANÝ VÝSLEDOK OPTIMALIZAČNEJ ZMENY

#### 3.1 Základné údaje

Názov novej školy: **Gymnázium Štefana Moyses a Stredná odborná škola agrotechnická – Agrotechnikai Szakközépiskola, Školská 13, Moldava nad Bodvou**

Právna forma novej školy: rozpočtová organizácia

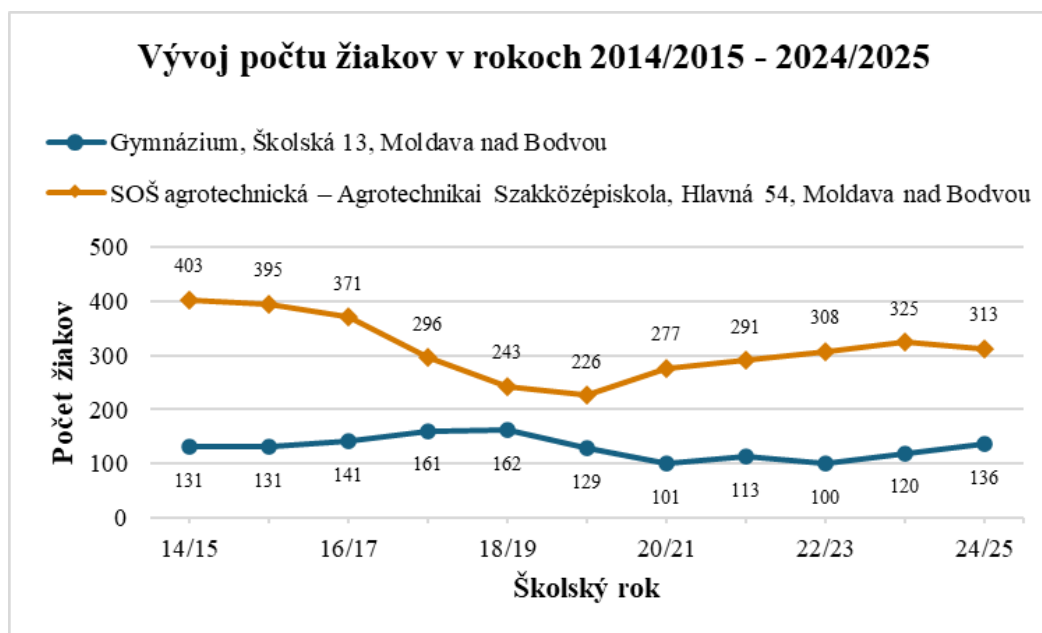
Organizačné zložky novej školy:

- a) Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
- b) Stredná odborná škola agrotechnická – Agrotechnikai Szakközépiskola, Hlavná 54, Moldava nad Bodvou

Súčasť novej školy:

- a) Elokované pracovisko, Kováčska 53, Medzev
- b) Elokované pracovisko, Československej armády 37, Moldava nad Bodvou
- c) Elokované pracovisko, Župná cesta 172, Turňa nad Bodvou
- d) Školská knižnica, Hlavná 54, Moldava nad Bodvou
- e) Výdajná školská jedáleň, Školská 13, Moldava nad Bodvou
- f) Jazyková škola, Školská 13, Moldava nad Bodvou

**Graf: Porovnanie vývoja počtu žiakov Gymnázia Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou a Strednej odbornej školy agrotechnickej – Agrotechnikai Szakközépiskola, Hlavná 54, Moldava nad Bodvou v školských rokoch 2014/2015 až 2024/2025**



Kapacita budov oboch škôl, ale aj špecifickosť odborného vzdelávania neumožňuje presťahovanie oboch škôl do jednej budovy.



### 3.3 Návrh novej organizačnej štruktúry

Optimalizáciou škôl by mohlo dôjsť k zefektívneniu fungovania a využitia personálnych kapacít. V danom prípade by mohlo dôjsť na úsekoch pedagogických a nepedagogických zamestnancov k zefektívneniu fungovania právneho subjektu poklesom o 1 pedagogického a 3 nepedagogických zamestnancov.

### 3.4 Predpokladaný rozpočet novej školy

<b>ROK</b>	<b>2026</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>449</b>
Rozpočet vlastných príjmov	25 000
Rozpočet normatívnych FP z MŠVVaM SR 100 % objem	<b>1 828 722</b>
Rozpočet normatívnych FP pridelený zriaďovateľom po zohľadnení úspory	1 726 477
% prideleného rozpočtu	<b>94,4%</b>
(+) prečerpanie/(-) úspora prideleného rozpočtu ku 100 % objemu	<b>-102 245</b>
<b>Úspora:</b>	
<b>ROK</b>	<b>2026</b>
Úspora mzdových nákladov	<b>177 823</b>
Úspora prevádzkových nákladov	<b>30 000</b>
Celková úspora zohľadnená v rozpočte pridelenom zriaďovateľom	<b>207 823</b>

Pri stanovení rozpočtu normatívnych finančných prostriedkov novej školy vychádzame z posledných nápočtov normatívnych finančných prostriedkov MŠVVaM SR na rok 2024, rozpočet stanovený zriaďovateľom zohľadňuje úsporu na prenesených kompetenciách na mzdových nákladoch z dôvodu poklesu počtu pedagogických a nepedagogických zamestnancov vo výške 177 823 € a na prevádzkových nákladoch vo výške 30 000 €. V roku 2025 úsporu celkových nákladov nepredpokladáme z dôvodu vyplatenia odstúpného zamestnancom, ktorí ukončia pracovný pomer v súvislosti s organizačnými zmenami v novom subjekte.

Vyradením centra voľného času a školského internátu zo siete škôl a školských zariadení dôjde k ďalšej úspore na originálnych kompetenciách na daňových príjmoch KSK minimálne vo výške rozpočtu, ktorý bol daným zariadeniam pridelený na rok 2024, t. j. 44 100 € (školský internát 38 400 € a centrum voľného času 5 700 €). Táto úspora sa čiastočne prejaví už v roku 2025 (CVČ). Celú úsporu očakávame až v roku 2026, nakoľko v roku 2025 dôjde k vyplateniu odstúpného zamestnancom, ktorí ukončia pracovný pomer v súvislosti s vyradením školského internátu zo siete škôl a školských zariadení.

Mzdové a prevádzkové náklady spojené s budovou školského internátu budú kryté príjmami z využívania budovy ako turistickej ubytovne v rámci hlavnej alebo podnikateľskej činnosti školy.

### 3.5 Celkové zhodnotenie výhod vzniku novej školy

- Spojenie Gymnázia Štefana Moysesu, ktoré má 138 žiakov a rozpočet nastavený na 148,1 % so SOŠ agrotechnickou na Hlavnej ulici 54 v Moldave nad Bodvou, kde študuje 313 žiakov a rozpočet je nastavený na 96,8 %, prináša množstvo výhod pre oba vzdelávacie subjekty, nakoľko vznikne škola, ktorá bude mať takmer 450 žiakov.
- Hoci obe školy zostanú vo svojich súčasných budovách, nebude dochádzať k miešaniu žiakov organizačných zložiek a ich zlúčenie vytvorí väčšiu inštitúciu, čo posilní vzdelávací potenciál v regióne.
- Nová škola bude spĺňať podmienku minimálneho počtu žiakov pre výzvy z Európskych štrukturálnych a investičných fondov a môže sa uchádzať o NFP v rôznych programoch.
- U zamestnancov gymnázia vnímame vysokú angažovanosť a schopnosť projektového riadenia, čo znamená personálny potenciál pre prípravu projektov v SOŠ, kedy pre odborné vzdelávanie sa núka veľa príležitostí v Programe Slovensko, Pláne obnovy a odolnosti ale aj v dopytovo orientovaných výzvach.
- V prípade možného poklesu počtu žiakov v gymnáziu zostane všeobecné vzdelávanie zachované ako súčasť silnej školy.
- Finančná nezávislosť na dodatočných prostriedkoch zriaďovateľa. SOŠ má potenciál zvyšovať vlastné príjmy cez produktívne práce žiakov hlavne v odbore cukrár/ cukrárka a to zriadením školskej cukrárne a v odbore technické služby v autoservis-e a príjmy je možné zvyšovať aj cez podnikateľskú činnosť.
- Rozšírenie ponuky 2-ročných učebných odborov do ďalších obcí so zvýšenou hustotou MRK.
- Potenciál vytvorenia centra celoživotného vzdelávania a tréningového centra v SOŠ, vzdelávanie a rekvalifikácia ľudí do 30 rokov ohrozených situáciou NEET (“Not in Education, Employment, or Training”, čo znamená “nie je v procese vzdelávania, zamestnania ani odbornej prípravy”).
- Vytvorenie Jednotného kontaktného miesta v meste Moldava nad Bodvou v existujúcich priestoroch SOŠ.
- Rozšírenie podnikateľskej činnosti o ubytovacie služby a zvyšovanie príjmov z ubytovania v priestoroch vyradeného školského internátu.
- Možnosť žiakov gymnázia získať za výhodnejších podmienok vodičské oprávnenie v existujúcej autoškole SOŠ.
- Zdieľanie športovej infraštruktúry.
- Investície zriaďovateľa do jednej inštitúcie, ktorá má budúci potenciál.